

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Общепрофессиональный цикл»

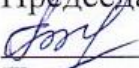
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

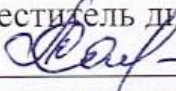
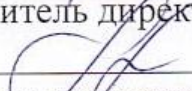
профиль: **социально-экономический**

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Г.Н. Сахабутдинова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.08 Безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 43.02.02 Парикмахерское искусство и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки 07.05.2014 № 466.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова».

Разработчик: Сахабутдинова Г.Н. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплины общепрофессиональные профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. Применять первичные средства пожаротушения;

У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны государства;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК)

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
1. Федеральные ЛР	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

из них в форме практической подготовки 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1*. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины (всего)	108
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	72
в том числе в форме практической подготовки	6
лекции	36
лабораторные, практические	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- в форме рефератов	6
- в форме составление блок конспекта	6
- в форме решения ситуационных задач	6
- в форме презентации	6
-выполнение индивидуальных заданий	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Использование часов вариативной части:

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тема 1.5. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1	Получение обучающимися дополнительных знаний в области безопасности жизнедеятельности для успешной профессиональной деятельности по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»
		Тема 1.7Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	1	
2	Знать: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Тема 1.5. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1	
		Тема 1.7Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	1	
		Всего	4	

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	в том числе в форме практических подготовок	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы (ЛР)
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	№ урока	Содержание учебного материала	19		
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины.	1	Актуальность изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1		ОК 1 ПК 3.1 ЛР 2
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости развития объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	2-3	Понятие устойчивости работ объектов экономики, факторы, определяющие устойчивость работы в условиях ЧС	2		ОК 2 ПК 1.2 ЛР 7
Тема 1.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	4-5	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС	2		ОК 3 ПК 1.4 ЛР22, ЛР24
Тема 1.4 Урок – презентация Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	6-7	Практическая работа №1 Разработать перечень профилактических мер для снижения уровня опасностей на производстве, в быту, на природе, в городе.	2		ОК 6 ПК 1.3 ЛР7, ЛР 21
<i>Тема.1.5. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</i>	8-9	<i>Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</i>	2	1	ОК1 ПК1.2 ЛР3, ЛР21
Тема 1.6 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	10-11	Несчастные случаи, связанные с несоблюдением требований безопасности, аварии, пожары, катастрофы, стихийные бедствия, загрязнение рабочей зоны и окружающей среды наносят экономический ущерб. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	2		ОК 6 ПК1. 4 ЛР 7, ЛР 10
<i>Тема 1.7</i> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	12-13	<i>Общие сведения об опасностях. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей.</i>	2		<i>ОК 3</i> <i>ПК 1.5</i> <i>ЛР 7, ЛР 21</i>

<i>последствий в профессиональной деятельности, в быту.</i>					
Тема 1.8. Принципы снижения потенциальных опасностей.	14-15	Практическая работа №2 Безопасность объекта защиты. Системы и принципы обеспечения безопасности	2	1	ОК 5 ПК 2.2 ЛР24, ЛР 23
Тема 1.9 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан; мониторинг и прогнозирование ЧС.	16-17	Практическая работа №3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан, мониторинг и прогнозирование ЧС.	2		ОК2 ПК 1.3 ЛР 4
		Внеаудиторная самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Реферат по теме: 1.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 2.Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС. 3.Несчастные случаи, связанные с несоблюдением требований безопасности. 4.Воздействие вредных веществ производственной среды на организм человека. 5.Профессиональные заболевания от воздействия шума, вибрации. 6.Конспект на тему: Безопасность при работе с приборами в парикмахерской сфере.	12		ОК 5 ПМ 1.2 ЛР7, ЛР 23, ,ЛР 21
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.		Содержание учебного материала	41		
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация.	18-19	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Основные понятия и определения.	2		ОК 2 ПК 1.3 ЛР24
Тема 2.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	20-21	Цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности в зоне ЧС.	2		ОК 2 ПК 1.2 ЛР 10, ЛР 21
Тема 2.3 ЧС мирного времени природного характера	22-23	Характеристика ЧС природного характера, виды.	2		ОК 2 ПК 1.1 ЛР 23, ЛР 24
Тема 2.4 Характеристика ЧС природного характера	24-25	Практическая работа № 4 Действия населения в зоне ЧС природного характера.	2		ОК 6 ПК1.1 ЛР 7, ЛР 10
Тема 2.5. ЧС мирного времени техногенного характера.	26-27	Характеристика ЧС техногенного характера, виды.	2		ОК 2 ПК 1.1 ЛР 3, ЛР 21
Тема 2.6 Характеристика ЧС техногенного характера	28-29	Практическая работа № 5 Действия населения в зоне ЧС техногенного характера.	2		ОК 6 ПК 1.1 ЛР 7, ЛР 10

Тема 3.7 Медиаурок ЧС социального характера	30-31	Характеристика ЧС социального характера, виды.	2		ОК 5 ПК 1.10 ЛР 3, ЛР7
Тема 3.8 Терроризм и меры по его предупреждению	32-33	Практическая работа № 6 Основные мероприятия по противодействию терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2		ОК 2 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 3
Тема 3.9 ЧС военного времени	34-35	Характеристика ЧС военного характера, виды.	2		ОК 4 ПК 1.3 ЛР 1, ЛР10
Тема 3.10 Оружия массового поражения и его поражающие факторы.	36-37	Ядерное, химическое, биологическое оружие и его характеристика.	2		ОК 5 ПК1.10 ЛР 1, ЛР 10
Тема 3.11 Организация защиты от ОМП на объектах экономики.	38	Практическая работа № 7 Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1		ОК 5 ПК 1.5 ЛР1, ЛР2,ЛР19
Тема 4.3 Средства индивидуальной защиты.	39-40	Практическая работа № 8 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения. (ОЗК, ГП 7)	2		ОК2 ПК 1.2 ЛР 10
Тема 3.10 Гражданская оборона - основная часть обороноспособности страны	41-42	Назначение и задачи гражданской обороны. Структура ГО, основные мероприятия, проводимые ГО.	2		ОК 4 ПК 1.2 ЛР 3, ЛР 7
Тема 3.11 Мероприятия по защите населения	43-44	Практическая работа № 9 Мероприятия по защите населения: оповещение, информирование населения и действия населения по сигналам ГО.	2	1	ОК 6 ПК 2.1 ЛР, 7 ЛР 10
Тема 3.12 Эвакуация населения в условиях ЧС	45-46	Практическая работа № 10 Эвакуация населения в условиях ЧС, а также аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2		ОК 2 ПМ 1.3 ЛР 10,
		Внеаудиторная самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленное преподавателем). Тематика самостоятельных работ. Сообщение по теме: 7.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС 8.Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 9.Составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени. 10.Выписать Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 11.Огнетушащие средства. 12.Коллективные средства защиты. 13.Средства индивидуальной защиты.	12		ОК 1-9 ПМ 1.3 ЛР1, ЛР7,ЛР 10.

Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность		Содержание учебного материала	19		
Тема 5.1 Национальная безопасность РФ. Угроза национальной безопасности. Основа обороны государства.	47	Основы военной службы и обороны государства.	1		ОК 4 ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 3
Тема 5.2 Воинская обязанность, определение и ее содержание.	48-49	Воинская обязанность и боевые традиции Вооруженных Сил РФ, государственные и воинские символы.	2		ОК 5 ПК 1.4 ЛР 1
Тема 5.3 Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.	50-51	Практическая работа №11 Организация воинского учета, порядок призыва граждан на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву.	2		ОК 5 ПК 1.1 ЛР, 1
Тема 5.4 Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы.	52-53	Практическая работа №12 Поступление на военную службу в добровольном порядке: права и обязанности военнослужащих.	2		ОК 5 ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 3
Тема 5.5 Основные виды вооружения	54-55	Основные виды вооружения и военной техники: современное стрелковое вооружение, бронетанковая техника, специальное военное снаряжение.	2		ОК 4 ЛР 1
Тема 5.6 Строевая подготовка. Огневая подготовка.	56-57	Практическая работа № 13 Строевая подготовка. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Огневая подготовка. Назначение и механизмы АКМ.	2	1	ОК 4 ЛР 1, ЛР 24
Тема 5.7 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	58	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Стратегия поведения, компромисс, сотрудничество.	1		ОК 6 ПК.1.5 ЛР 13, ЛР 21
		Внеаудиторная самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленное преподавателем). <u>Тематика самостоятельных работ.</u> Сообщение по теме: 15. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации 16. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. 17. Особенности службы в Российской Армии. Символы воинской чести России. 18. Города воинской славы Российской Федерации. Сообщение: Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации	7		ЛР 1.
Раздел. 5 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС		Содержание учебного материала	18		
Тема 6.1 Основы первой помощи.	59-60	Практическая работа № 14 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2		ОК 1 ПК 1.2 ЛР 7, ЛР 21
Тема 6.2 Первая помощь при электротравмах.	61-62	Практическая работа 15 Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	1	ОК 3 ПК 1.2 ЛР 21

Тема 6.3 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	63-64	Практическая работа № 16 Понятие о ранах: кровотечение и первая помощь при кровотечениях.	2		ОК 3 ПК 1.4 ЛР 7, ЛР 15
Тема 6.4 Воздействия высоких температур на организм человека.	65-66	Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития теплового удара. Первая помощь при тепловом ударе.	2		ОК 4 ПК 1.4 ЛР 7, ЛР 24
Тема 6.5 Урок- практикум Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.	67-68	Практическая работа № 17 Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Предупреждения развития отморожения.	2		ОК 2 ПК 1.2 ЛР 7, ЛР 23
Тема 6.6 Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения и первая помощь при наружном кровотечении.	69-70	Практическая работа № 18 Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения и первая помощь при наружном кровотечении	2	1	ОК 3 ПК 1.2.ЛР 7, ЛР 21
Тема 6.7 Дифференцированный зачет.	71-72	Оценка усвоения знаний и умений формирования ОК и ПК.	2		
		Внеаудиторная самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Тематика самостоятельных работ. Подготовить презентацию: 19. Общие правила оказания первой помощи. Асептика, антисептика. 20. Составление алгоритма оказания основных видов первой помощи. Сообщение по теме: 21. Основные инфекционные болезни. 22. Профилактика инфекционных заболеваний.	5		ОК 1-5 ПМ 1.7 ЛР 7, ЛР 21
		Итого:	108/72		

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИМАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2019.— 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. 2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2019.

2. АрустамовР.И. Безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2019.

Интернет- ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

1.Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс, Яндекс Диск.

2.Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы.

3.Технические средства при помощи которых осуществлялась связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

3.2.Материально техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД.

Оборудование учебного кабинета:

-средств индивидуальной защиты (СИЗ):

-противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

-учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

-образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;

-жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;

-комплект противопожарный; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

-сумка санитарная; носилки плащевые;

-образцы средств пожаротушения (СП); -макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макет.

-Доступе в сети Интернет

-мультимедийное оборудование.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчетных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <p>У 1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4.применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У 6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8.оказывать первую помощь.</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>С применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видео- или фотоотчет - online тестирование - опрос в режиме видеоконференции - on-line-опрос в системе Google Класс ; - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Класс

ЗНАНИЯ:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3 3. Основы военной службы и обороны государства;
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
-способы защиты населения от оружия массового поражения;

3 4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3 5. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3 6. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;

3 7 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 8 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тестовый контроль.

С применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

-видео- или фото-отчет

- online тестирование

- опрос в режиме видеоконференции

-on-line-опрос в системе Google Класс ;

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – демонстрация интереса к будущей профессии;
<p>ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
<p>ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине; - демонстрация принятия традиционных ценностей многонационального народа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- оценка собственного продвижения, личностного развития.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 21 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
ЛР 23 Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
ЛР 24 Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач

членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	
--	--